

# Enfoque en la familia

Boletín Informativo del Programa de Intervención Temprana DDI VANTAGE

Julio de 2011

## Enfoque en el personal

### Paul Smith



Paul es el nuevo facilitador de nuestra Oficina del Condado de Duchesne. Él ha trabajado en los servicios de bienestar de los niños durante 20 años como

trabajador social, investigador y administrador del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS, por su sigla en inglés), la Familia y los Niños Primero y el tribunal de menores. Él es un trabajador social con licencia de los Servicios Sociales y tiene una licenciatura en justicia criminal.

### Sima Tavazoie



Sima es una nueva fisioterapeuta en nuestra Oficina Este. Ella ha sido fisioterapeuta desde 1998 y comenzó a trabajar en pediatría en el año 2000. Ella ha trabajado con los niños y sus familias en sus hogares, en las clínicas y en las escuelas. Tiene una maestría y un doctorado en fisioterapia, con un enfoque en pediatría. Ella tiene además una certificación como instructora de masaje infantil.

## Calendario de eventos

Julio de 2011

### Julio 4

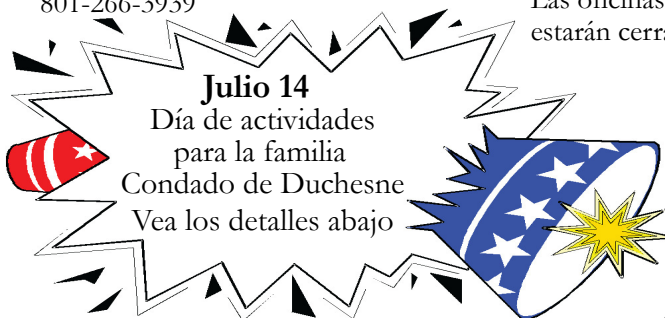
Día de independencia  
Las oficinas de DDI VANTAGE estarán cerradas

### Julio 12

Habilidades para aprender a leer/Hora de contar cuentos  
Biblioteca Murray 5:00-6:00 p.m.  
Lleve a su hijo(a) a esta clase.  
801-266-3939

### Julio 14

Día de actividades para la familia  
Condado de Duchesne  
Vea los detalles abajo



### Julio 14

Taller para enseñar a los niños a ir al baño  
Oficina en Tooele 9:00-10:00 a.m.  
Hay guardería, por favor llame con por lo menos 24 horas de anticipación.  
435-833-0725

### Julio 15

Habilidades para aprender a leer/Hora de contar cuentos  
Biblioteca Hunter 12:00-1:00 p.m.  
Lleve a su hijo(a) a esta clase.  
801-957-0855

### Julio 19

Actividades musicales/ Aprender mediante el juego y la música  
Oficina en el Condado de Duchesne  
11:00 a.m. - 12:00 p.m.  
Lleve a su hijo(a) a esta clase.  
435-722-3008

### Julio 25

Día de los pioneros  
Las oficinas de DDI VANTAGE estarán cerradas

Agosto de 2011

### Agosto 1 - 5

Semana de capacitación del personal  
No habrán grupos ni visitas

### Agosto 8 - 9

Días de planeamiento para los grupos  
No habrán grupos

\*No tendremos clases del Enlace para el Aprendizaje durante el mes de agosto. Las clases se iniciarán nuevamente en septiembre.

## dia de actividades para la familia

Jueves, 14 de julio de 2011  
2:00 - 4:00 p.m.  
en el Parque "Constitution"  
1000 W. 200 S., Roosevelt

¡Disfrute con nosotros de los juegos, los premios, la comida y divértase! Visite el puesto de seguridad de las sillas de automóvil para niños y explore un auto del Departamento de Policía de Roosevelt. ¡Lleve a toda la familia para divertirse y participar en las actividades de verano! Si desea hacer alguna pregunta, llame al 435-722-3008.

# Enfoque en el desarrollo

## Logros en el desarrollo y actividades para los niños de 3 a 6 meses

**E**n los próximos meses resaltaremos algunos logros en el desarrollo de grupos de diferentes edades. Este mes continuaremos el informe y hablaremos del grupo de 3 a 6 meses de edad.

### Logros en el desarrollo

Se anticipa que los niños de 3 a 6 meses de edad logren lo siguiente en su desarrollo:

- Al estar boca arriba, se da vuelta para ponerse boca abajo y vice versa.
- Se levanta un poco sosteniéndose con los brazos mientras esté boca abajo para levantar la cabeza y el pecho.
- Pasa objetos de una mano a la otra.
- A la edad de cinco meses alcanza las cosas con buena puntería y agarra las cosas con toda la mano.
- Comienza a imitar sonidos y gestos de los demás y se ríe.
- Se da cuenta de la diferencia entre las personas desconocidas y las conocidas.
- Explora el entorno sosteniendo las cosas, sacudiéndolas, dándoles vuelta, tocándolas, metiéndoselas a la boca y saboreándolas.
- Sostiene el biberón con las dos manos.
- Se sienta con apoyo mínimo.
- Gira la cabeza hacia los sonidos o el traqueteo, reacciona a las voces fuertes, enojadas y amigables.

### Actividades

- Proporcione sonajeros y juguetes que quepan fácilmente en la mano del niño para que pueda sacudirlos, golpearlos, tirarlos y metérselos a la boca.
- Juegue a las escondidas y a las palmatitas.
- Repita los sonidos que su niño hace, y hágale diferentes sonidos a su bebé, variando el tono.
- Coloque juguetes atractivos a los lados del bebé para que trate de alcanzarlos y de rodar.
- Cuando el bebé esté boca abajo ponga su cara o un juguete al nivel de los ojos del bebé y alíentelo para que levante la cabeza.
- Use juguetes móviles para alentar al niño a que los alcance y los agarre.
- Recite cuentos/rimas infantiles y cante canciones.
- Permita que el niño pase tiempo boca abajo para jugar.

# Enfoque en la salud y la seguridad

## CALUROSO verano lleno de diversión por Cris Sorensen, Enfermera Titulada

**¡C**ALOR, CALOR y diversión en el verano! Fogatas, asados, viajes, fuegos artificiales y un sinfín de diversión en el sol. Junto con toda la diversión hay peligros cuando está haciendo tanto, tanto calor durante el verano, pero hay muchas medidas que se pueden tomar para evitar, dentro de lo posible, dichos peligros.

- Enseñe a los niños la palabra “caliente” para advertir el peligro de los incendios y del fuego.
- Los autos se CALIENTAN en el verano y alcanzan temperaturas muy peligrosas, aunque tengan las ventanas abiertas. Nunca deje a los niños solos en el auto.
- El exterior de los autos y las hebillas en el interior también puede quemar la piel cuando están calientes.
- No se olvide de usar protector solar. Use el protector solar con el índice o factor de protección más alto (SPF, por su sigla en inglés) que pueda encontrar para los niños mayores de 6 meses de edad.
- Coloque una pantalla frente a las chimeneas. No deje que los niños jueguen en las fogatas ni los deje solos alrededor de las fogatas.
- Durante la temporada de fuegos artificiales, asegúrese de seguir las directrices del estado. Hay una razón por la cual se han establecido dichas pautas. Hay muchas áreas en Utah que son muy secas y propensas a los incendios.
- Al encender los fuegos artificiales, deben tener siempre un balde de agua a la mano, enciéndanlos al aire libre en una zona abierta y NUNCA deje que los niños los enciendan.

Utilice estos consejos como una guía y como un recordatorio en cuanto a la manera de proteger a los niños de las quemaduras y del fuego durante todo el año:

- Guarde los fósforos y los encendedores fuera del alcance o en un armario bajo llave.
- Consiga un extintor de incendios y aprenda a usarlo.
- Instale detectores de humo y de fuego.
- Lleve a cabo simulacros de incendio con regularidad (no se escondan, salgan a la calle).
- Tenga cuidado con los líquidos calientes cerca de los niños.
- Coloque el mango de las ollas hacia la parte posterior de la estufa cuando estén cocinando (utilice los fogones/quemadores de atrás, si es posible).
- Ajuste la temperatura de su calentador de agua a menos de 120 grados Fahrenheit [o se a menos de 48.8 grados centígrados].
- Cubra todas las tomas eléctricas.



### ¡No se olvide de la feria CARE!

Los padres y los niños pueden solicitar y recibir servicios de 50 agencias de la comunidad diferentes; hacerse exámenes médicos y ponerse vacunas, y también hacerse exámenes físicos, de audición, de la vista y dentales, pruebas de detección de diabetes y de colesterol, exámenes de los senos y pruebas de detección del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Los participantes pueden ser elegibles para recibir artículos relacionados con la salud y la seguridad, tales como asientos de niños para los automóviles, cascos para montar en bicicleta, etc.

Viernes, 15 de julio y sábado, 16 de julio en el Centro de Instrucción y Capacitación Horizonte, 1234 S. Main St. Si desea hacer alguna pregunta, llame al 801-355-1868.

# Enfoque en la comunidad

## *Ropa para niños con necesidades especiales*

**R**ecientemente uno de nuestros proveedores de casualidad encontró un sitio web que ofrece ropa diseñada para personas con movimiento limitado de los brazos, cuya marca se llama Shoulder Shirts. Esta ropa adaptable funciona bien para los niños con distrofia muscular, parálisis cerebral, autismo, o para usar después de una cirugía cuando las personas no pueden levantar los brazos.

Los niños se pueden poner la ropa por los pies o los padres les pueden ayudar a ponérsela por la cabeza. Ya no tienen que pasar dificultades para meter los brazos por las mangas. Simplemente pueden despegar el Velcro, ponerle la prenda al niño y luego fijar el Velcro en los hombros. Qué alivio para las dificultades y las frustraciones de vestir a los niños con necesidades especiales.

La línea de prendas para niños es nueva en Shoulder Shirts. Esta compañía comenzó cuando la creadora hizo algunas prendas para su madre después de una cirugía del manguito de los rotadores del hombro y no podía levantar los brazos para meterlos en las mangas. Su fisioterapeuta estaba tan impresionado con el diseño que pidió algunas de estas prendas para venderles a otros pacientes.

Hay una variedad de tamaños y estilos disponibles y listos para ser enviados. Si usted no puede encontrar el tamaño que necesita, simplemente comuníquese con la dueña para solicitar la prenda que desea a la medida. Para obtener más información acerca de Shoulder Shirts o para comprar, vaya a [www.shouldershirts.etsy.com](http://www.shouldershirts.etsy.com).

\* Debido a la naturaleza de los servicios de intervención temprana, nos gusta darles a los padres recursos que consideramos que son beneficiosos para las familias. El encontrar los recursos disponibles a bajo costo o sin costo para usted es importante para nosotros.

# Enfoque en Learning Link

## *Habilidades para aprender a leer/Hora de contar cuentos*

**C**omo parte de las actividades de enlace para el aprendizaje durante el mes de julio, DDI VANTAGE se ha asociado con las bibliotecas locales para ayudar con las habilidades para aprender a leer y con la hora de contar cuentos (las clases en el Condado de Tooele y en el de Duchesne fueron en mayo). Esta actividad de enlace para el aprendizaje ofrece oportunidades para de crecimiento en dos áreas: Habilidades para aprender a leer e interacción con otros niños de la misma edad.

Puede que los niños no aprendan a leer hasta que estén en kindergarten o primer grado, pero investigaciones importantes nos han demostrado que ellos inician el camino hacia la lectura desde el día en que nacen. Cada vez que los niños están expuestos a los libros y a otros tipos de materiales impresos, tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades para aprender a leer. El leerles libros a sus hijos en casa es una gran oportunidad para que usted pueda desarrollar estas habilidades a diario. Los padres y las personas que cuidan a los niños utilizan principios esenciales para preparar ese camino. No hay necesidad de presionar a su hijo. Al realizar estas actividades sencillas su hijo estará naturalmente listo para leer cuando sea el momento preciso:

**Principio esencial #1** El vocabulario: Los niños aprenden a hablar al escuchar el lenguaje. Entre más palabras digan los padres, más aprende a decir el niño.

**Principio esencial #2** El reconocimiento de los textos escritos y la motivación: Exponga a sus hijos a los libros y a otros materiales impresos. Ellos empezarán a reconocer las letras.

**Principio esencial #3** Los sonidos/las rimas (el conocimiento fonológico): Jueguen con los sonidos que riman y jueguen a “las palabras que comienzan con...”. Esto ayuda a los niños a aprender los sonidos de las letras y luego ellos son capaces de desglosar los sonidos que componen las palabras.

**Principio esencial #4** Las letras: Los niños tienen que aprender que las letras difieren unas de otras y que son diferentes de los números y de los símbolos.

El dedicar tiempo para contar cuentos a un grupo brinda la oportunidad para que haya interacción con otras personas de la misma edad. Estas oportunidades son un componente importante para enseñarles a los niños a tener una relación saludable y exitosa con las personas con quienes tienen contacto en su vida. Los niños tienen más éxito en su relación con los demás cuando se sienten más a gusto que cuando son conscientes de sí mismos. Los padres pueden ayudar al mostrar su apoyo y al alentar en lugar de criticar o desanimar. A continuación ofrecemos algunos consejos sobre las cosas que deben y que no deben hacer:

- No sugiera que tienen problemas para llevarse bien con los demás.
- Deles retroalimentación positiva por llevarse bien con los demás.
- No los force a que se sometan a situaciones incómodas.
- No les insista para que “hagan las paces” con alguien con quien todavía están enojados.
- Permítalos resolver sus propios asuntos en su relación con otras personas con un mínimo de interferencia.
- Respete sus deseos acerca de cómo y con quién quieren pasar el tiempo.
- No los compare con otros niños, ni siquiera con los hermanos.
- Defiéndalos, especialmente ante los adultos. Todas las personas necesitan a alguien en quien puedan confiar, pase lo que pase.



DDI VANTAGE, Inc.

565 East 4500 South, Ste A-220

Salt Lake City, UT 84107

Non-Profit Org.  
U.S. Postage  
Paid  
SLC, UT  
Permit No. 6770

**Return Service Requested**

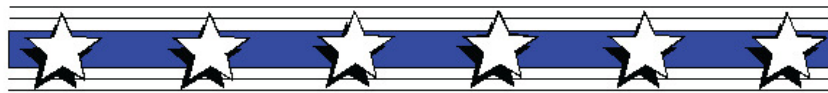
Place Label Here

Con mucho gusto aceptamos sus donaciones voluntarias. También agradecemos las donaciones en especie, tales como artículos de bebé, pañales y juguetes nuevos. ¡Gracias a todos aquellos que han donado a nuestra agencia! ¡Los apreciamos!

Sírvase aceptar mi donación de \$ \_\_\_\_\_ para el Programa de Intervención Temprana DDI VANTAGE.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Nombre del niño/a que está inscrito: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**\*\* Su generosa donación estará disponible directamente para beneficiar a los niños y las familias que reciben los servicios del Programa de Intervención Temprana DDI VANTAGE.**

Editora: Charlene Todd • Correo electrónico: [ctodd@ddivantage.org](mailto:ctodd@ddivantage.org) • Teléfono: (801) 266-3979 • Sitio web: [www.ddivantage.org](http://www.ddivantage.org)  
DDI VANTAGE es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y no discrimina en contra de sus empleados ni sus clientes en base a la raza, la religión, el género, la edad, la nacionalidad de origen, la afiliación política o la discapacidad.



***Ubicación de las oficinas de Intervención Temprana DDI VANTAGE***

Este:  
3950 S. 700 E. Ste 101  
Salt Lake City, UT 84107  
(801) 266-3939

Oeste:  
3540 S. 5600 W.  
West Valley City, UT 84120  
(801) 957-0855

Condado de Tooele:  
165 S. Main Ste 200  
Tooele, UT 84074  
(435) 833-0725

Condado de Duchesne:  
187 W. Lagoon St.  
Roosevelt, UT 84066  
(435) 722-3008

